

INSTITUT GASTON BERGER



CAP'SCIENCES

Programmes pour le secondaire
- collèges et lycées -

CRITER	English Workshop	Attrac'Sciences	Olympiades de Sciences de l'ingénieur
<p>Projet scientifique et technologique autour des énergies renouvelables inscrit à la formation de chaque élève ainsi qu'à l'évaluation du bac des élèves de terminale.</p> <p><u>Publics cibles :</u> Collégien·ne·s, lycéen·ne·s, étudiant·e·s de l'INSA et de l'étranger.</p> <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Démystifier les sciences de l'ingénieur·e. - Encourager les ambitions et susciter de futures vocations. - Se projeter dans le supérieur. - Mieux percevoir la réalité professionnelle qu'impliquent les métiers de l'ingénieur·e par une mise en pratique de la science et de la technologie en relation directe avec la sphère économique. <p><u>Chiffres-clés :</u> Plus d'une centaine de lycéen·ne·s et 180 élèves-ingénieur·e·s de 2^e année INSA réuni·e·s tout au long de l'année autour d'un même objet d'étude qui met en application les sciences au profit d'une utilité sociétale.</p>	<p>3 stages organisés chaque année réunissent chacun 15 élèves de 3^e ou 15 lycéen·ne·s invité·e·s à participer aux cours d'anglais dispensés à des élèves-ingénieur·e·s de l'INSA.</p> <p><u>Publics cibles :</u> 3^e et 1^{re} de filières technologiques.</p> <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendre des élèves de 3^e plus à l'aise dans la pratique de l'anglais. - Faire progresser des lycéen·ne·s de filières technologiques en anglais - Leur faire prendre conscience de l'intérêt de sa pratique pour communiquer à l'international. <p>L'anglais représente un réel facteur de discrimination à l'école et dans la vie active. Ce module emprunte des thématiques culturelles pour rendre l'appropriation de la langue plus ludique et ainsi lutter contre l'autocensure en dépassant la structure classique d'un cours de langue.</p> <p><u>Chiffres-clés :</u> À la rentrée 2015, 3 stagiaires de l'English Workshop ont pu intégrer l'INSA Lyon en 1^{re} année.</p>	<p>Partenariat avec le rectorat de l'académie de Dijon .</p> <p><u>Publics cibles :</u> Collégien·ne·s et lycéen·ne·s susceptibles de s'orienter vers des filières scientifiques après leur bac.</p> <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'attractivité des sciences de l'ingénieur·e auprès d'un public scolaire du secondaire. - Mieux informer et orienter les élèves vers des filières sélectives en les encourageant à s'ouvrir à la mobilité, du fait de l'éloignement géographique avec de grands pôles universitaires. <p><u>Chiffres-clés :</u> Au cours d'une année, cette action comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 présentations des filières d'ingénieur·e·s et de la formation INSA dans les lycées. - 2 présentations des métiers de l'ingénieur·e dans 2 collèges. - une visite de l'INSA pour 30 lycéen·ne·s. - la participation d'une classe de Terminale scientifique « Sciences de l'ingénieur·e" à la Foire des sciences et technologies de l'INSA Lyon. - 9 séances de web conférence. 	<p>Concours académique et national qui vise à récompenser des projets expérimentaux pluri-technologiques en Sciences de l'ingénieur·e.</p> <p><u>Publics cibles :</u> La finale académique des Olympiades de Sciences de l'Ingénieur est ouverte aux lycéen·ne·s des classes de première et de terminale scientifiques et technologiques des lycées d'enseignement général et technologique.</p> <p><u>Objectifs :</u> Développer chez les élèves l'esprit d'initiative, le goût pour la recherche et les compétences de l'ingénieur·e.</p> <p><u>Chiffres-clés :</u> Pour la première fois, l'INSA Lyon a accueilli, le jeudi 7 avril 2016, la finale académique qui a réuni plus de 200 lycéen·ne·s et 60 membres du jury composé d'industriel·le·s et d'institutionnel·le·s représentant·e·s de l'éducation nationale au niveau académique et ministériel.</p>