



# LA FABRIQUE DES PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT DANS LE SUPÉRIEUR

*Institutions, pratiques enseignantes et reconfigurations curriculaires*

**Journées d'étude du RESUP**

**24 et 25 novembre 2016**

**Organisateurs**

Julien Barrier, Olivier Quéré, Rachel Vanneuille

**Contact**

resup.lyon@gmail.com

**ENS de Lyon**

Institut Français de l'Éducation,

19 allée de Fontenay

69007 Lyon (M° Debourg)

*Les sessions se tiendront dans les salles de conférences  
du rez-de-chaussée du bâtiment Buisson*

# Jeudi 24 novembre

## 9h30 Accueil des participant-e-s

### 10h00-12h00 SESSION 1

Des curricula pris dans des configurations institutionnelles

---

**Marianne Blanchard** (CERTOP CNRS, Univ. Toulouse 2)

*La concurrence crée-t-elle de la différence ? Retour sur l'évolution des curricula dans les Écoles supérieures de commerce en France*

**Guillaume Richard** (Univ. Paris-Descartes)

*L'échec du regroupement des enseignements entre facultés, un révélateur de la logique disciplinaire des programmes d'enseignement supérieur en France (fin du 19<sup>e</sup> siècle)*

Discutante : **Emmanuelle Picard** (LAHRA CNRS, ENS de Lyon)

### 12h00-14h00 Déjeuner

### 14h00-17h00 Sessions parallèles

**SESSION 2-1** Les logiques professionnelles dans la fabrique des curricula

---

**Marie Perrin** (CRESPPA-CSU CNRS, Paris)

*Les études de genre en France : de nouvelles configurations curriculaires dans un contexte de professionnalisation des universités*

**Julien Barrier** (Triangle CNRS, ENS de Lyon), **Olivier Quéré** (Triangle CNRS, Lyon)

*Entre alignement et distanciation. La place des intérêts industriels dans le curriculum d'une école d'ingénieurs (années 1970 - années 2010)*

**Frédérique Alexandre-Bailly** (ESCP Europe Paris)

*Curriculum et identité professionnelle. Analyse d'une grève étudiante contre une modification curriculaire*

Discutante : **Marianne Blanchard** (CERTOP CNRS, Univ. Toulouse 2)

**SESSION 2-2** Catégories de savoirs et discours pédagogiques

---

**Sofia Stavrou** (LAMES CNRS, Univ. Aix-Marseille)

*Les transformations curriculaires à l'Université. Une perspective sociologique du curriculum*

**Denis Lemaître** (ENSTA Bretagne)

*L'injonction à l'innovation : quels contenus idéologiques et quels effets sur les curricula de l'enseignement supérieur ?*

**Marie-Pierre Escudié** (INSA, Lyon), **Davy Lorans** (Sciences et Société, Université de Lyon)

*La fabrique d'un projet d'innovation ou la connaissance comme pratique.  
Le cas du Challenge scientifique à l'INSA de Lyon*

Discutant : **Laurent Veillard** (ICAR CNRS, Univ. Lyon 2)

**20h00 Dîner**

# Vendredi 25 novembre

**8h30 Accueil des participant-e-s**

**9h00-11h45 Sessions parallèles**

**SESSION 3-1** Luittes autour de l'institutionnalisation de nouveaux savoirs

---

**Lucile Dumont** (EHESS-CESP CNRS, Paris)

*Luittes autour de l'institutionnalisation des théories littéraires dans l'enseignement supérieur français (années 1960-années 1980)*

**Cédric Neumann** (HT2S, CNAM, Paris)

*Configuration locale des savoirs et naissance de nouveaux curricula : l'exemple de la construction des programmes et des filières d'enseignement de l'informatique au CNAM (1945-1980)*

Discutant : **Jérôme Aust** (Science Po, CSO CNRS, Paris)

**SESSION 3-2** La construction des figures du professionnel

---

**Ivan Chupin** (Printemps CNRS, Univ. Versailles Saint-Quentin)

*Au-delà de l'unicité de « la reconnaissance par la profession » ?  
Différenciation des curricula et des rapports au marché du travail dans deux écoles de journalisme reconnues (Celsa, ESJ)*

**Adrien Delespierre** (CESSP CNRS, Paris)

*Les grands corps de l'État au prisme des réformes curriculaires*

**Ruggero Iori** (*Printemps CNRS, Univ. Versailles Saint-Quentin*)

*La formation des assistant-e-s de service social en France : développer le curriculum caché via des dispositifs de réflexivité*

Discutante : **Julie Gervais** (*CESSP CNRS, Univ. Paris 1*)

## **11Hh45-14h00 Déjeuner**

## **14h00-17h00 Sessions parallèles**

### **SESSION 4-1** Socialisation et « curriculum caché »

---

**Emilie Saunier** (*ELLIADD, Univ. de Franche-Comté*), **Marianne Woollven** (*ACTÉ., Univ. Blaise Pascal, Clermont-Ferrand*)

*Le concours de recrutement de conseiller principal d'éducation : un concours sans programme ?*

**Samuel Bouron** (*IRISSO CNRS, Univ. Paris Dauphine*)

*Apprendre à penser comme un journaliste. Comment les étudiants apprennent les techniques dans deux écoles professionnelles*

**Benjamin Gesson** (*Centre Emile Durkheim CNRS, Bordeaux*)

*La fabrication « informelle » des enseignants : « curriculum caché » et « culture étudiante » dans la formation initiale des professeurs des écoles en France*

Discutant : **Philippe Vitale** (*LAMES CNRS, Univ. Aix-Marseille*)

### **SESSION 4-2** Travail enseignant et structuration curriculaire

---

**Sylvia Marquès** (*IDEHS CNRS, Univ. Paris Ouest Nanterre la Défense*)

*L'expérimentation de réforme de la PACES à l'université d'Angers. PluriPASS, un dispositif de gestion des flux étudiants*

**Stéphanie Tralongo** (*Centre Max Weber CNRS, Univ. Lyon 2*)

*La professionnalisation en IUT : de la structuration curriculaire aux pratiques enseignantes*

**Marie David** (*CENS CNRS, Nantes*)

*Le travail collectif de définition des savoirs par les enseignants débutants à l'université*

Discutante : **Christine Musselin** (*Science Po, CSO CNRS, Paris*)