LA FABRIQUE DES PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT DANS LE SUPÉRIEUR

Institutions, pratiques enseignantes et reconfigurations curriculaires

Journées d'étude du RESUP

24 et 25 novembre 2016

Organisateurs
Julien Barrier, Olivier Quéré, Rachel Vanneuville

Contact
resup.lyon@gmail.com

ENS de Lyon
Institut Français de l'Éducation,
19 allée de Fontenay
69007 Lyon (M° Debourg)

Les sessions se tiendront dans les salles de conférences du rez-de-chaussée du bâtiment Buisson

triangle UMR 5206

ifé INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

RESUP RÉSEAU D'ÉTUDES SUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

Jeudi 24 novembre

9h30 Accueil des participant-e-s

10h00-12h00 SESSION 1
Des curricula pris dans des configurations institutionnelles

Marianne Blanchard *(CERTOP CNRS, Univ. Toulouse 2)*
La concurrence crée-t-elle de la différence ? Retour sur l'évolution des curricula dans les Écoles supérieures de commerce en France

Guillaume Richard *(Univ. Paris-Descartes)*
L'échec du regroupement des enseignements entre facultés, un révélateur de la logique disciplinaire des programmes d'enseignement supérieur en France (fin du 19e siècle)

Discutante : **Emmanuelle Picard** *(LAHRA CNRS, ENS de Lyon)*

12h00-14h00 Déjeuner

14h00-17h00 Sessions parallèles

SESSION 2-1 Les logiques professionnelles dans la fabrique des curricula

Marie Perrin *(CRESPPA-CSU CNRS, Paris)*
Les études de genre en France : de nouvelles configurations curriculaires dans un contexte de professionnalisation des universités

Julien Barrier *(Triangle CNRS, ENS de Lyon)*, **Olivier Quéré** *(Triangle CNRS, Lyon)*
Entre alignement et distanciation. La place des intérêts industriels dans le curriculum d'une école d'ingénieurs (années 1970 - années 2010)

Frédérique Alexandre-Bailly *(ESCP Europe Paris)*
Curriculum et identité professionnelle. Analyse d'une grève étudiante contre une modification curriculaire

Discutante : **Marianne Blanchard** *(CERTOP CNRS, Univ. Toulouse 2)*

SESSION 2-2 Catégories de savoirs et discours pédagogiques

Sofia Stavrou *(LAMES CNRS, Univ. Aix-Marseille)*
Les transformations curriculaires à l'Université. Une perspective sociologique du curriculum

Denis Lemaître *(ENSTA Bretagne)*
L'injonction à l'innovation : quels contenus idéologiques et quels effets sur les curricula de l'enseignement supérieur ?

Marie-Pierre Escudié *(INSA, Lyon)*, **Davy Lorans** *(Sciences et Société, Université de Lyon)*
La fabrique d'un projet d'innovation ou la connaissance comme pratique. Le cas du Challenge scientifique à l'INSA de Lyon

Discutant : **Laurent Veillard** *(ICAR CNRS, Univ. Lyon 2)*

20h00 Dîner

Vendredi 25 novembre

8h30 Accueil des participant-e-s

9h00-11h45 Sessions parallèles

SESSION 3-1 Luttes autour de l'institutionnalisation de nouveaux savoirs

Lucile Dumont *(EHESS-CESP CNRS, Paris)*
Luttes autour de l'institutionnalisation des théories littéraires dans l'enseignement supérieur français (années 1960-années 1980)

Cédric Neumann *(HT2S, CNAM, Paris)*
Configuration locale des savoirs et naissance de nouveaux curricula : l'exemple de la construction des programmes et des filières d'enseignement de l'informatique au CNAM (1945-1980)

Discutant : **Jérôme Aust** *(Science Po, CSO CNRS, Paris)*

SESSION 3-2 La construction des figures du professionnel

Ivan Chupin *(Printemps CNRS, Univ. Versailles Saint-Quentin)*
Au-delà de l'unicité de « la reconnaissance par la profession » ? Différenciation des curricula et des rapports au marché du travail dans deux écoles de journalisme reconnues (Celsa, ESJ)

Adrien Delespierre *(CESSP CNRS, Paris)*
Les grands corps de l'État au prisme des réformes curriculaires

Ruggero Iori *(Printemps CNRS, Univ. Versailles Saint-Quentin)*
La formation des assistant-e-s de service social en France : développer le curriculum caché via des dispositifs de réflexivité

Discutante : **Julie Gervais** *(CESSP CNRS, Univ. Paris 1)*

11Hh45-14h00 Déjeuner

14h00-17h00 Sessions parallèles

SESSION 4-1 Socialisation et « curriculum caché »

Emilie Saunier *(ELLIADD, Univ. de Franche-Comté)*, **Marianne Woollven** *(ACTé., Univ. Blaise Pascal, Clermont-Ferrand)*
Le concours de recrutement de conseiller principal d'éducation : un concours sans programme ?

Samuel Bouron *(IRISSO CNRS, Univ. Paris Dauphine)*
Apprendre à penser comme un journaliste. Comment les étudiants apprennent les techniques dans deux écoles professionnelles

Benjamin Gesson *(Centre Emile Durkheim CNRS, Bordeaux)*
La fabrication « informelle » des enseignants : « curriculum caché » et « culture étudiante » dans la formation initiale des professeurs des écoles en France

Discutant : **Philippe Vitale** *(LAMES CNRS, Univ. Aix-Marseille)*

SESSION 4-2 Travail enseignant et structuration curriculaire

Sylvia Marquès *(IDEHS CNRS, Univ. Paris Ouest Nanterre la Défense)*
L'expérimentation de réforme de la PACES à l'université d'Angers. PluriPASS, un dispositif de gestion des flux étudiants

Stéphanie Tralongo *(Centre Max Weber CNRS, Univ. Lyon 2)*
La professionnalisation en IUT : de la structuration curriculaire aux pratiques enseignantes

Marie David *(CENS CNRS, Nantes)*
Le travail collectif de définition des savoirs par les enseignants débutants à l'université

Discutante : **Christine Musselin** *(Science Po, CSO CNRS, Paris)*

Conception graphique ENS de Lyon - ENS Média - Coralie Passaret - Septembre 2016 -