



**FORMATION**

**RESPONSABILITÉ  
SOCIALE DE  
L'INGÉNIEUR**

GÉNIE MÉCANIQUE  
CONCEPTION

GÉNIE MÉCANIQUE  
DES PROCÉDÉS  
PLASTURGIQUE

MARDI  
**3 MAI  
2016**

INSA Lyon

---

## FORMATION

---

La création de l'INSA de Lyon en 1957 est animée par la volonté de ses fondateurs de faire vivre une école porteuse de sens pour le métier d'ingénieur, à partir de laquelle se construisent des valeurs humaines et du lien social.

**L'éducation des élèves-ingénieurs s'inspire d'une culture humaniste, qui favorise l'ouverture vers la société en permettant de comprendre l'action de la technique sur le monde** qui nous entoure. Cette culture humaniste nécessite de porter une réelle attention au niveau de l'accueil, de la formation et au cours de l'accompagnement à la réussite de tous les publics. Une politique volontariste d'égalité des chances et d'ascension sociale a ainsi renforcé ce modèle depuis son origine.

### **INSTITUT GASTON BERGER (IGB)**

Dans un contexte de renouvellement avec les valeurs originelles du modèle d'une part et de prospective sur la question de « quels ingénieurs demain ? » d'autre part, **l'INSA a créé simultanément, en 2009, un Centre Diversité et Réussite (devenu en 2015 l'Institut Gaston Berger) et la Fondation partenariale.** Ces deux structures ont été créées afin de répondre aux exigences du modèle social de l'INSA en faveur de l'égalité des chances et de renforcer les liens avec les entreprises et les diplômés. Elles ont toutes deux comme mission de porter les valeurs institutionnelles et sont fortement reliées par **la politique Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE).**

### **FORMATION À LA RESPONSABILITÉ SOCIALE DE L'INGÉNIEUR (RSI)**

Puisque les moyens d'actions pour diversifier la population intégrant les Grandes Ecoles sont assez limités, la formation au sein de l'INSA peut être un vrai levier de changement.

En tant que futurs ingénieurs et managers responsables, les élèves ingénieurs se doivent d'être confrontés à une réalité sociale différente de celle dans laquelle ils évoluent.

La mise en place d'une formation à la RSI a pour objectif de renforcer la préparation des étudiants à leurs futures responsabilités sociétales (éthique, citoyenneté...) en rendant prioritaire cet enseignement au cours de la scolarité INSA.

#### **Plusieurs objectifs sont poursuivis :**

- Intégrer la question de la diversité dans la formation des cadres sous l'angle de la créativité et de la responsabilité sociétale, en particulier dans les processus d'innovation
- Changer les pratiques, les mentalités, comprendre les mécanismes de discrimination et d'égalité des chances
- Valoriser les pratiques et connaissances acquises par un investissement personnel en dehors des dispositifs traditionnels
- Apporter une plus-value sur le marché de l'emploi.

\* Valeurs qui se déclinent comme suit : ouverture au monde et aux autres, adaptabilité, citoyenneté, humanisme...

# RESPONSABILITÉ SOCIALE DE L'INGÉNIEUR

GÉNIE MÉCANIQUE CONCEPTION /  
GÉNIE MÉCANIQUE DES PROCÉDÉS PLASTURGIQUE



## MARDI 3 MAI 2016

### PROGRAMME

- 8h30 **Accueil** - Hall de l'amphithéâtre Seguin
- 9h00-9h30 **Introduction de la journée** - 180 élèves - Amphi Seguin
- 9h30-10h00 **Présentation des intervenants et de la politique Responsabilité Sociale des Entreprises**  
**SAFRAN**, Alain Lorgeoux, *Responsable du département diversité & RSE*  
Françoise Brai-Garnier, *chargée de mission handicap*,  
**ASSYSTEM**, Cristelle Jacq, *Responsable Recrutement & Diversité*  
**VOLVO**, Guy Bravais, *Directeur Développement Relations Ecoles-Entreprise chez Volvo Group*
- 10h00-11h00 **Présentation en sous-groupes (60)**  
Chaque entreprise présentera plus en détail la politique RSE de son groupe, les enjeux qui sont associés et les solutions apportées et les cas concrets qu'ils ont ou ont eu à résoudre soit dans les processus RH (embauches et gestion de carrière), soit dans le management des équipes (employer, faire coopérer et travailler ensemble des compétences hétérogènes afin d'en tirer un avantage concurrentiel), soit encore dans les enjeux économiques liés à la créativité et à la concurrence.
- 11h00-15h30 **Travail sur les cas d'entreprises en sous-groupe (20)**  
Avec pour objectif de problématiser le cas exposé, d'apporter des solutions et de réfléchir aux enjeux soulevés par ce cas.  
Les élèves devront préparer une présentation orale. Ils devront parallèlement rédiger un recto verso à remettre à l'entreprise.
- 15h45-17h00 **Retour en 1/3 de promo, restitution orale et présentation devant jury.**  
Chaque groupe de 20 élèves devra exposer devant le tiers de la promo et le jury les solutions envisagées face au cas proposé par l'entreprise.

---

## ÉVALUATION

---

Les élèves seront notés sur leur présence et leur prestation orale devant le jury. La note sera mixée aux 2 crédits ECTS du 2<sup>nd</sup> semestre alloués à la thématique.

Le jury sera composé par le (les) intervenant(s) des entreprises, d'un (des) enseignant(s) de GMC et de membres de l'Institut Gaston Berger.

Un questionnaire de satisfaction sera envoyé afin d'évaluer la pertinence du format, du contenu et de l'intérêt pour les élèves.

### Critères d'évaluation des études de cas :

- **Capacité de travail en groupe** : répartition des tâches, organisation, répartition des rôles, collaboration, esprit d'équipe, entente...
- **Compréhension de la thématique diversité** : les enjeux, le vocabulaire, les solutions, qualité de la réflexion...
- **Présentation orale devant le jury** : qualité de la présentation (forme), esprit de synthèse, capacité à convaincre, à expliquer...

## MODALITÉS PRATIQUES

### Institut Gaston Berger

Bâtiment Les Humanités  
1, rue des Humanités  
69621 Villeurbanne cedex  
Tél : + 33 (0)4 72 43 60 13  
Fax : + 33 (0)4 72 43 73 00  
[igb@insa-lyon.fr](mailto:igb@insa-lyon.fr)

### INSA Lyon - Campus LyonTech La Doua

20 avenue Albert Einstein  
69621 Villeurbanne cedex  
Tél : + 33 (0)4 72 43 83 83  
Fax : + 33 (0)4 72 43 85 00  
[www.insa-lyon.fr](http://www.insa-lyon.fr)